

## INTRODUCCIÓN

La edad escolar representa una etapa fundamental para la formación de los hábitos de aprendizaje independiente. De la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje dependen los éxitos cotidianos del niño, así como la formación de su personalidad.

El conocimiento de la aproximación histórico - cultural hacia el desarrollo psicológico y las actividades rectoras de cada edad abre nuevas perspectivas en el área de la educación en la escuela primaria.

Entre los aspectos esenciales que aborda la psicología del desarrollo y la neuropsicología en la corriente histórica - cultural, se encuentran los siguientes:

- a) El estudio de las actividades rectoras en las diversas edades que conducen a la aparición de las formaciones psicológicas nuevas.
- b) La consideración de la aportación de la ciencia neuropsicológica para el análisis de los problemas en aprendizaje en la escuela primaria.
- c) La introducción de métodos innovadores para la organización de la actividad de enseñanza que permite prevenir problemas en aprendizaje en la escuela primaria.

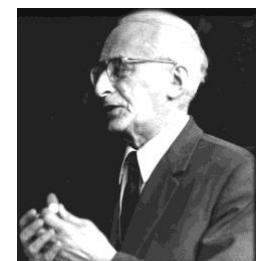
- d) La elaboración de programas de enseñanza sobre la base invariante.

## OBJETIVOS

1. Analizar los avances más recientes de la aproximación histórico - cultural hacia el desarrollo y aprendizaje.
2. Proporcionar los elementos teórico metodológico básico para la realización del análisis del desarrollo de las FPS en adolescentes.
3. Presentar las estrategias de evaluación de éxito escolar y problemas en aprendizaje escolar.
4. Establecer algunos criterios para la elaboración de programas para la enseñanza escolar.
5. Estrategias de la formación de conceptos en la etapa escolar.
6. Introducción de la lectura y la escritura.
7. Formación de concepto de número y solución de problemas matemáticos.
8. Trabajo con lenguaje escrito en niños escolares.
9. Organización de la enseñanza de la gramática.
10. Evaluación del éxito escolar y las posibilidades de su corrección.
11. Taller sobre Investigación educativa

## MÓDULOS DEL DIPLOMADO

1. Introducción en el enfoque histórico-cultural y la teoría de la actividad.
2. Edad escolar como etapa particular en la ontogenia.
3. Teoría de formación de la acción por etapas.



N.F. Talizina

P.Ya. Galperin

## PERSONAL DOCENTE

Dra. Yulia Solovieva

Dr. Luis Quintanar Rojas

Docentes invitados con grado de Doctorado y Maestría especializados en la postura de la teoría de la actividad.

## PERFIL DEL ASPIRANTE

El Diplomado está dirigido a Maestros de escuela primaria, Psicólogos, Educadores, Terapeutas, Educación Especial y Especialistas de áreas afines.

## PROCEDIMIENTO DE INGRESO

- a) Llenar ficha de Registro.
- b) Copia título o certificado oficial que acredite el grado de estudios.
- c) Comprobante de domicilio.
- d) Pago de la cuota de inscripción y del primer módulo del diplomado

## CALENDARIZACIÓN

Módulo	Fechas	Módulo	Fechas
I	Agosto 21-22	VI	Enero 15-16
II	Septiembre 11-12	VII	Febrero 12-13
III	Octubre 9-10	VIII	Marzo 12-13
IV	Noviembre 6-7	IX	Abril 9-10
V	Diciembre 4-5	X	Mayo 7-8
XI	Junio		

## HORARIO:

Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.

Sábado de 10:00 a 15:00 hrs.

## COSTO:

Inscripción: \$ 1500.00

Cada módulo: \$ 1,000.00

**SEDE:** Colegio Kepler  
71 Poniente 1508, San José Mayorazgo,  
Puebla, Pue., CP 72450

## Evento en Línea

## CONTACTO

**Colegio Kepler**

Tels.: (222) 573 3033 y 4500  
[direcciongeneral@colegiokepler.edu.mx](mailto:direcciongeneral@colegiokepler.edu.mx)



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

**CONCYTEP**  
Consejo de Ciencia  
y Tecnología del Estado  
de Puebla



Aprendizaje para toda la vida



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

**CONCYTEP**  
Consejo de Ciencia  
y Tecnología del Estado  
de Puebla

## INVITAN AL

## DIPLOMADO:

# LA ACTIVIDAD DEL APRENDIZAJE ESCOLAR

*(Sugerencias para la convivencia y el trabajo en línea durante la pandemia)*

Coordinadora académica:  
Dra. Yulia Solovieva

Inicio  
Viernes 21 de Agosto, 2020.

El CONCYTEP ofrece 30 becas  
del 50% a docentes del Edo. de Puebla  
para los 11 módulos.